



V Simpósio Brasileiro de Educação em Solos (SBES)

15 a 17 de abril de 2010 - Curitiba - PR

Promoção: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo - Comissão de Educação em Solos e Percepção Pública do Solo

Organização: UFPR - DSEA - PGCS - Projeto Solo na Escola

Os mini-cursos e oficinas ocorrerão no dia 17 de abril de 2010, nos períodos da manhã e tarde, no Campus I da Universidade Federal do Paraná (Setor de Ciências Agrárias) na Rua dos Funcionários, 1540, próximo ao terminal de ônibus do Cabral.

Modalidade: Oficina
Título do mini-curso ou oficina: Ensino por projetos para estudantes de graduação e nível médio: conhecendo e compreendendo solos.
Nome do responsável pelo mini-curso ou oficina, titulação e instituição: Valentim da Silva (Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral) Ângela Massumi Katuta (Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral)
Nome do(s) ministrante(s) do mini-curso ou oficina: Valentim da Silva (1) Ângela Massumi Katuta (2) Estudantes do curso de licenciatura em Ciências turma 2008 Estudantes do curso de Técnico em Orientação Comunitária turma 2008
Breve currículo do(s) ministrante(s) (com respectiva titulação e vinculação institucional): (1) Graduação em Ciências e Habilitação em Química, Mestrado em Ciências do Solo, Professor da UFPR Setor Litoral. (2) Licenciatura e Bacharelado em Geografia, Mestrado em Desenvolvimento Regional e Planejamento Ambiental, Doutora em Ciências/Geografia Física, Professora da UFPR - Setor Litoral.
Público ao qual se destina o mini-curso ou oficina e/ou pré-requisitos necessários: Professores de Ciências do ensino fundamental, do ensino médio que tenham interesse nos temas relativos às ciências e educação (ensino por projetos), docentes dos cursos de formação de professores.
Carga horária: 2 horas
Número de vagas: 30
Objetivos do mini-curso ou oficina: ? Explicar o que é o ensino por projetos, suas múltiplas possibilidades de realização de acordo com as características da rede de ensino, da escola (condições materiais, ambiente, recursos humanos), dos professores, estudantes entre outras variáveis que influenciam no trabalho da sala de aula. ? Apresentar e discutir algumas experiências do ensino por projetos. ? Relatar experiências de ensino e aprendizagem por projetos tendo como base temáticas ligadas à questão dos solos realizadas com estudantes do Curso Técnico em Orientação Comunitária (Ensino médio integrado) e do Curso de Licenciatura em Ciências. ? Exercício de finalização: levantar e debater desafios e possibilidades do ensino por projetos

a partir da realidade de cada participante.

Conteúdos (tópicos) a serem abordados no mini-curso ou oficina:

- ? Ensino por projetos: origens e características.
- ? Experiências do ensino por projetos: apresentação e debate da lógica do processo pedagógico.
- ? Relato de trabalhos de ensino por projetos a partir de questões ligadas à temática de solos: classificação, suas relações com a vegetação, os impactos ambientais e a ocupação humana.
- ? Desafios e possibilidades do ensino e aprendizagem por projetos.