



V Simpósio Brasileiro de Educação em Solos (SBES)

15 a 17 de abril de 2010 - Curitiba - PR

Promoção: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo - Comissão de Educação em Solos e Percepção Pública do Solo

Organização: UFPR - DSEA - PGCS - Projeto Solo na Escola

Os mini-cursos e oficinas ocorrerão no dia 17 de abril de 2010, nos períodos da manhã e tarde, no Campus I da Universidade Federal do Paraná (Setor de Ciências Agrárias) na Rua dos Funcionários, 1540, próximo ao terminal de ônibus do Cabral.

Modalidade: Oficina
Título do mini-curso ou oficina: Chovendo no morro
Nome do responsável pelo mini-curso ou oficina, titulação e instituição: Tatiane de Lima Silveira - Bacharela e Licenciada no curso de Geografia da Universidade de São Paulo. Com iniciação Científica no Projeto ABC na Educação Científica – Mão na Massa da Estação Ciência (Centro de Difusão Científica, Tecnológico e Cultural da Pró-Reitoria da Universidade de São Paulo).
Nome do(s) ministrante(s) do mini-curso ou oficina: Tatiane de Lima Silveira (1) Renata Canuto Fontes (2)
Breve currículo do(s) ministrante(s) (com respectiva titulação e vinculação institucional): (1) Graduada (bacharelado e licenciatura) em Geografia na Universidade de São Paulo. Bolsista de iniciação científica no Projeto ABC na Educação Científica Mão na Massa, professora de Geografia concursada pelo Estado de São Paulo. Monografia na área de percepção do espaço e educação especial. (2) Estudante do último ano em Geografia, bacharelado e licenciatura, na Universidade de São Paulo. Monografia na área de Clima.
Público ao qual se destina o mini-curso ou oficina e/ou pré-requisitos necessários: Professores de ciência e geografia do ensino fundamental I e II.
Carga horária: 2 horas
Número de vagas: 20
Objetivos do mini-curso ou oficina: Às vezes quando você faz uma pergunta também imagina uma resposta para ela. É isso o que chamamos de hipótese. Para confirmá-la, temos que investigar, fazendo pesquisas e experiências. É assim que conseguimos descobrir se aquilo que pensamos pode responder à nossa pergunta. Por meio de perguntas, levantamentos de hipóteses e investigações, objetivamos construir o conhecimento sobre erosão e a importância da vegetação para proteção do solo por meio de atividades experimentais com a metodologia do ensino de ciência baseada na investigação.
Conteúdos (tópicos) a serem abordados no mini-curso ou oficina: I. Proteção vegetal do solo II. Erosão III. Movimento de massa IV. Ocupação irregular de encostas e vertentes

