



V Simpósio Brasileiro de Educação em Solos (SBES)

15 a 17 de abril de 2010 - Curitiba - PR

Promoção: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo - Comissão de Educação em Solos e Percepção Pública do Solo

Organização: UFPR - DSEA - PGCS - Projeto Solo na Escola

Os mini-cursos e oficinas ocorrerão no dia 17 de abril de 2010, nos períodos da manhã e tarde, no Campus I da Universidade Federal do Paraná (Setor de Ciências Agrárias) na Rua dos Funcionários, 1540, próximo ao terminal de ônibus do Cabral.

Modalidade: Mini curso
Título do mini-curso ou oficina: Abordagem Pedagógica da Ciclagem de Nutrientes para o Ensino Fundamental e Médio
Nome do responsável pelo mini-curso ou oficina, titulação e instituição: Everaldo dos Santos (Graduação Licenciatura em Ciências Biológicas, Especialização em Gerenciamento Ambiental, Mestrado em Ciência do Solo)
Nome do(s) ministrante(s) do mini-curso ou oficina: Everaldo dos Santos
Breve currículo do(s) ministrante(s): Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, com especialização em Gerenciamento Ambiental pela UFPR e Mestre em Ciência do Solo pela UFPR. Técnico-pedagógico da SEED (Secretaria de Estado da Educação do Paraná) atuando em capacitação de professores da rede pública do estado do Paraná e professor da Educação Profissional do SENAC. Pesquisador bolsista no projeto Observatório da Educação Capes/UFPR.
Público ao qual se destina o mini-curso ou oficina e/ou pré-requisitos necessários: Professores de Ciências e Geografia do Ensino Médio e professores de Biologia, Geografia e Química do Ensino Médio ou ainda professores de disciplinas específicas da área de solos da educação profissional.
Carga horária: 02 horas
Número de vagas: 25
Objetivos do mini-curso ou oficina: -Trabalhar com professores algumas possíveis abordagens pedagógicas a respeito da ciclagem de nutrientes para alunos do Ensino Fundamental, Médio e Educação Profissional; -Apresentar possíveis atividades experimentais a respeito da ciclagem de nutrientes e solos com seus respectivos encaminhamentos.
Conteúdos (tópicos) a serem abordados no mini-curso ou oficina: Os conteúdos a serem trabalhados são destinados a professores da educação básica e educação profissional, abordando possíveis formas de se trabalhar conteúdos específicos como ciclagem de nutrientes pelos ciclos do carbono e do nitrogênio fundamentalmente a partir do solo, discutindo principalmente os recursos de divulgação científica e atividades experimentais no ensino das Ciências da Natureza. Considerando nesta abordagem os encaminhamentos metodológicos e algumas teorias críticas da aprendizagem.